



Zaragoza

### INTRODUCCION

ASPANSOR, Asociación de padres de niños sordos de Zaragoza, creada en el año 1969, es una entidad sin ánimo de lucro y declarada de utilidad pública desde 2011, por un grupo de padres y madres con la intención de cambiar y mejorar la atención educativa, social y laboral de las personas con discapacidad auditiva y sus familiares en entornos ordinarios.

Los ámbitos de intervención de ASPANSOR se desarrollan a través de los proyectos, creando cinco áreas sobre las que trabajamos:

- Atención y apoyo a las familias, centradas en las familias y en las personas con tal discapacidad
- Intervención Logopédica y apoyo educativo
- Inserción Laboral
- Promoción de la accesibilidad
- Ocio y tiempo Libre, para el intercambio y acercamientos de familias, afectados y amigos.

### OBJETIVOS DEL PLAN

- -Promover la participación de las personas voluntarias en los diferentes proyectos y programas de la asociación.
- -Formar a personas voluntarias sobre las necesidades de las personas con Discapacidad Auditiva.
- -Facilitar el acceso a la formación e información de la metodología desarrollada en la entidad.
- -Utilizar la formación como incentivo para la motivación de los voluntarios/as.



### MODELOS FORMATIVOS

#### FORMACIÓN DE CONTENIDOS GENERALES

- Misión, valores y funciones de Aspansor Zaragoza.
- Formación en liderazgo, organización y comunicación.
- Necesidades y consecuencias de la Discapacidad Auditiva.

#### FORMACIÓN DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- Habilidades sociales enfocadas al Ocio Inclusivo.
- Habilidades Comunicativas



### METODOLOGÍA

El plan tiene como propósito proporcionar conceptos de forma sistemática, permitiendo así, una visión generalizada sobre la formación del voluntariado.

Como primer punto, se tratará de recabar toda información útil y necesaria para el desarrollo del voluntariado. Después sé observarán las necesidades e inquietudes del voluntario/a, para mejorar su experiencia, motivación y formación.

Tras el análisis de la realidad, se definirá el método de acción. Se ubicará a los voluntarios en grupos de trabajo de no más de 6 personas, para una formación más directa e individualizada.

El formato de la formación será mediante talleres en la entidad, donde se motivará a los voluntarios/as a participar en equipo, haciéndoles partícipes de la formación. Cada taller será impartido por el/la profesional que proceda.

Como método evaluativo de la formación, se realizarán encuestas para conocer el grado de satisfacción de los voluntarios/as durante el proceso formativo.

# Gráfico 1. Elementos del programa de formación

Objetivos de la Para qué formar **Formación** Contenido de la En qué formar formación Métodos, técnicas y Cómo formar ercursos pedagógicos Quién debe formar Instructor o formador Quién debe formarse **Alumnos o formados** Lugar o espacios para la Dónde formar formación Cuándo formar Horarios o epoca



## CRONOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN

El Plan de Formación se desarrollará en el año 2025 y comienza a partir del día 10 de Enero de 2025.

Las fechas provisionales y previstas para realizar las acciones formativas son las siguientes:

#### FORMACIÓN DE CONTENIDOS GENERALES

Los periodos de formación para la cartera de voluntarios/as habitual, será desde Enero hasta Junio.

Es necesario fijar una fase inicial en la que se formará en cuestiones genéricas a los voluntarios/as, puesto que es necesario el conocimiento y la adaptación a los procesos y desarrollo de la entidad.

#### FORMACIÓN DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS

Los periodos de formación de este modelo se acordarán en función de las necesidades de cada programa y proyecto.



Familias de Personas Sordas





Fdo. David Navarro Gomez Presidente Junta directiva